

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КРЕМІНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Кременського медичного фахового коледжу

Голова *А. Абрамов* Володимир АБРАМОВ

Протокол № 1 від 28.08.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та найменування галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Сестринська справа

Кременна
2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою закладу фахової професійної освіти «Кремінський медичний фаховий коледж» у складі:

Абрамов Володимир Васильович – голова робочої групи, директор Кремінського медичного фахового коледжу, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Середа Лариса Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи;

Ляхова Тетяна Георгіївна - член робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії;

Бакаляр Олександр Вікторович - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, методист;

Кошелева Оксана Борисівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії загальної підготовки;

Беліцька Тетяна Василівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з практики.

Вступ

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для рівня фахової передвищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я за спеціальністю 223 «Медсестринство» вводиться в дію з 01.09.2020 року (у зв'язку із зміною назви та типу закладу освіти до освітньо-професійної програми внесені зміни відповідно до протоколу засідання педагогічної ради від 28.09.2021р. №1).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 Медсестринство.

1. Загальна характеристика

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Кремінський медичний фаховий коледж
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо–професійна програма «Сестринська справа» рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми: 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 240 кредитів ЄКТС на основі базової загальної середньої освіти, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Рішення акредитаційної комісії від 20.02.2018 року, протокол № 128 Наказ МОН України від 27.02.2018 р. № 204 Сертифікат про акредитацію серія КК № 13013763 від 7 травня 2021 року, термін дії до 1 липня 2028 р.
Цикл / рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (профільна, незалежно від здобутого профіля), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта Базова загальна середня освіта. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані виконати програму профільної загальної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://komu.at.ua/
2 – Мета освітньої програми	

<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача у сфері фахової передвищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання долікарської, лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках відповідно до клінічних протоколів, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>22 Охорона здоров'я. 223 Медсестринство. Лікувальна справа.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Сестринська справа. Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки над пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Фахова підготовка в галузі знань 22 Охорона здоров'я. Загальна освіта в предметній області. Формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики</p>
<p>4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу фельдшера і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами): 3231- сестра медична; 3231- сестра медична-анестезист; 3231- сестра медична дитячого стаціонару; 3231- сестра медична операційна;</p>

	<p>3231- сестра медична патронажна; 3231- сестра медична поліклініки; 3231- сестра медична станції(відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231- сестра медична зі стоматології; 3231- сестра медична з фізіотерапії; 3231- сестра медична з функціональної діагностики; 3231- сестра медична з масажу; 3231- сестра медична з дієтичного харчування; 3231- сестра медична з косметичних процедур; 3231- сестра медична з лікувальної фізкультури 3232- статистик медичний</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використання студентоцентровного, проблемно-орієнтовного, професійно-орієнтовного, комунікативного, міждисциплінарного підходів до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик на клінічних базах та кабінетах доклінічної практики.</p>
Оцінювання	<p>Поточний (тематичний) контроль знань, семестровий контроль, державна атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (проводиться у два етапи: тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін (проводиться Центром тестування при МОЗ України у вигляді ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М Сестринська справа); - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані</p>

компетентність	завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його</p>

оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручання та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно

	<p>профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручання, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Застосування знань та розумінь</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p>

	<p>PH10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>PH11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>PH 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>PH14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>PH15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>PH 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>PH 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>PH19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та /або роботи за фахом.</p> <p>Відповідність спеціальності педагогічного працівника</p>

	дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або науковий ступінь, досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 120 годин.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальними планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, актової зали, спортивної зали та спортивного майданчику, пунктів харчування. Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком 100%.</p> <p>Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>
Інформаційно-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної поза аудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний курс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнями акредитації.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальноосвітня підготовка на основі типової освітньої програми профільної середньої освіти обсягом до 2660 годин			
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК-1	Основи філософських знань	1,5	Залік
ВК-2	Культурологія	1,5	Залік
ОК-3	Фізичне виховання	9	Залік
ОК-4	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК-5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК-6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК-7	Історія України	1,5	Залік
ВК-8	Соціологія	1,5	Залік
ОК-9	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК-10	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК-11	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	Залік
ОК-12	Основи медичної інформатики	2,25	Залік
ОК-13	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК-14	Фізіологія	3,75	
ОК-15	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
ОК-16	Фармакологія та медична рецептура	3,75	Екзамен
ОК-17	Медична хімія	3,75	Залік
ОК-18	Мікробіологія	3	Залік
ОК-19	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Залік
ВК-20	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК-21	Медична біологія	2,25	Залік
ОК-22	Основи біофізики та медичної апаратури	1,5	Залік
ОК-23	Ріст і розвиток людини	3	Залік
Усього за циклом		65,25	
II. Цикл професійної і практичної підготовки			
ОК-24	Репродуктивне здоров'я та планування	2,25	Залік

	сім'ї		
ВК 25	Історія медицини та медсестринства	2,25	Залік
ОК 26	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК 27	Медсестринство у внутрішній медицині	11,25	Екзамен
ОК 28	Медсестринство в хірургії	10,5	Екзамен
ОК 29	Медсестринство в педіатрії	10,5	Екзамен
ОК-30	Медсестринство в акушерстві	3,75	Залік
ОК- 31	Медсестринство в гінекології	3,75	Залік
ОК- 32	Медсестринство в інфектології	3,75	Залік
ОК- 33	Медсестринство в офтальмології	2,25	Залік
ОК- 34	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Залік
ОК- 35	Медсестринство в онкології	2,25	Залік
ОК-36	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Залік
ОК-37	Медсестринство в сімейній медицині	3,75	Залік
ВК- 38	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	2,25	Залік
ОК- 39	Медсестринство в неврології	2,25	Залік
ОК- 40	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	Залік
ВК- 41	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	2,25	Залік
ОК- 42	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
ОК- 43	Медична та соціальна реабілітація	3,75	Залік
ОК- 44	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Залік
ОК- 45	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Залік
ОК- 46	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,75	Екзамен
Усього за циклом		94,75	
	Практики (виробнича, переддипломна)	12	
	Екзаменаційні сесії	8	
Загальна кількість		180	

2.2 РОЗПОДІЛ КРЕДИТІВ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОПІ МІЖ ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1 Цикл загальної підготовки	65,25	60,75	4,5
1.2 Цикл професійної підготовки	106,75	100	6,75
1.3 Екзаменаційні сесії	8	8	
Усього	180	168,75	11,25

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПШ

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК-4	ВК-2	ОК-10	ОК-10	ОК-3	ОК-3	ОК-1	ОК-5
ОК-9	ОК-12	ОК-13	ОК-13	ОК-5	ОК-5	ОК-3	ОК-27
ВК-20		ОК-14	ОК-14	ВК-8	ОК-6	ОК-5	ОК-28
		ОК-17	ОК-16	ОК-11	ОК-25	ОК-24	ОК-29
		ОК-18	ОК-17	ОК-15	ОК-27	ОК-27	ОК-35
		ОК-22	ОК-18	ОК-16	ОК-28	ОК-28	ОК-36
		ОК-25	ОК-19	ОК-19	ОК-29	ОК-29	ОК-37
		ОК-26	ОК-25	ОК-23	ВК-30	ОК-31	ВК-38
			ОК-26	ОК-27	ОК-31	ОК-33	ОК-43
				ОК-28	ОК-32	ОК-34	ОК-44
				ОК-29	ОК-39	ОК-37	ОК-45
					ОК-40	ОК-39	ОК-46
					ВК-41	ОК-40	
					ВК-42	ОК-43	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що проводиться у два етапи з виставленням єдиної оцінки:

1. Теоретичний етап (ліцензійний інтегрований екзамен «КРОК-М Сестринська справа» включає питання з дисципліни «Основи медсестринства», «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в акушерстві», «Медсестринство в гінекології», «Медсестринство в інфектології», «Анестезіологія і реаніматологія», «Медсестринство в неврології», «Медсестринство в психіатрії та наркології», «Епідеміологія», «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій», «Охорона праці та охорона праці в галузі».

2. Практичний етап передбачає відпрацювання практичних навичок з дисциплін «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в акушерстві», «Медсестринство в гінекології», «Охорона праці та охорона праці в галузі».

Атестація здобувачів освіти завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікації «сестра медична».

Атестація здобувачів освіти здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1	*	*	*	*	*	*		*					*					*					
BK2		*		*	*																		
OK3		*		*	*																		
OK4				*	*	*																	
OK5				*	*		*																
OK6	*		*	*	*	*			*									*					
OK7				*	*																		
BK8		*	*	*	*	*		*			*		*	*				*	*			*	
OK9				*	*	*																	
OK10				*	*		*														*		
OK11				*	*	*		*					*	*							*		*
OK12				*	*	*															*		
OK13				*	*	*															*		
OK14				*	*	*															*		
OK15				*	*	*															*		
OK16				*	*	*										*					*		
OK17				*	*	*															*	*	*
OK18				*	*	*															*	*	*
OK19				*	*	*															*		
BK20		*		*	*	*			*								*				*		
OK21				*	*	*															*		
OK22				*	*	*															*		
OK23				*	*	*															*		
OK24				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK25				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK26				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK27				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

OK28				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK29				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK30				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK31				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK32				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK33				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK34				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK35				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK36				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK37				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK38				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK39				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK40				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK41				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK42				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK43				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK44				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK45				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK46		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (PH) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНО ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19
OK1	*	*																	
BK2	*	*																	
OK3	*	*																	
OK4	*	*																	
OK5	*	*																	
OK6	*	*	*																
OK7	*	*																	
BK8	*	*																*	
OK9	*	*				*													
OK10	*	*																	
OK11	*	*				*	*											*	
OK12	*	*																	
OK13	*	*							*					*	*	*			
OK14	*	*							*	*				*	*	*			
OK15	*	*							*					*	*	*			
OK16	*	*								*				*	*	*			
OK17	*	*								*				*	*	*			
OK18	*	*																*	
OK19	*	*							*					*	*	*	*		
BK20	*	*							*										
OK21	*	*																	
OK22	*	*																	
OK23	*	*							*					*	*	*	*		
OK24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

OK29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK46	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

В коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.